

УТВЪРДИЛ:
РОСИЦА ИЛИЕВА
ДИРЕКТОР НА ДГ „АТАНАС ДАМЯНОВ“



ПРОГРАМА

**На ДГ „Атанас Дамянов“ за гражданско, здравно,
екологично и интеркултурно образование съгласно
Наредба 13/21.09.2016 г. на МОН
2025-2026 г.**

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в предучилищното образование под различни форми в съответствие с определения в Наредба №13/21.09.2016г. на МОН държавен образователен стандарт. Съгласно чл. 5. (1) от Наредба № 13/21.09.2016 г. на МОН - в предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват във всички възрастови групи:

1. интегрирано в обучението по образователните направления;
2. интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
3. като самостоятелно образователно направление, когато иновативна или авторска програмна система предвижда това.

(2) Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за различните възрастови групи се определят в програмната система на детската градина.

ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано с придобиването на първоначални знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на всеки негов член.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Усвояване на знания за различни културните ценности, за основни характеристики на интеркултурните отношения.

ЦЕЛИ

I. ПОДЦЕЛИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА АКТИВНА ЛИЧНОСТ НА ДЕТЕТО:

Детето да:

1. знае своите права и задължения;
2. зачита и се съобразява с правата на възрастни и връстници от общността;
3. познава и уважава различията във физически и духовен аспект;
4. взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
5. се стреми към поддържане здравословен начин на живот;
6. разбира общочовешките ценности и участва по отговорен за себе си начин в живота на социалната общност; среда;
7. взема самостоятелни решения и развива способности за целеполагане съобразно възрастта;
8. познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на околната
9. носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
10. изразява обосновано и критично свое мнение.

II. ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиване на познания в:
 - 1.1. основните форми на педагогическо взаимодействие;
 - 1.2. допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
 - 1.3. дейностите по интереси;
 - 1.4. по проекти - възпитание в добродетелно поведение и ценности чрез образователни теми, спортни празници и др.
2. Подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на ниво институции

Политики за определяне на ритуали

1. Ежегодно тържествено откриване на учебната година.
2. Връчване на удостоверение за завършване на задължителна подготвителна група.
3. Грамоти за родители, допринесли за развитието на общността през целия срок на обучение - от първа до подготвителна група.
4. Кът на знамената - национално, на европейския съюз, на детската градина.
5. Тържествено отбелязване на национални празници, на дните на национални герои и будители, деня на детето.
6. „Работилница с родители“ - преди Ден на християнското семейство; преди Коледа; преди пролетните празници; преди Великден.

III. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА СИМВОЛИ И ДРУГИ ОТЛИЧИТЕЛНИ ЗНАЦИ

1. Символи на ДГ: знаме и химн;
2. Лого;
3. Почетна грамота: за деца и за родители;
4. Почетен отличителен знак, връчван при честване кръгли годишнини от основаването на ДГ;
5. Фланелки с логото на детската градина при участие в различни изяви.

IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ПРАКТИКИ

1. Провеждане на благотворителни акции за деца в неравностойно социално положение.
2. Организиране и участие в благотворителни концерти в помощ на болни и/или пострадали в инциденти деца.
3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи-събиране на употребявани батерии; капачки и др.
4. Интернет страницата на детската градина да предоставя информация за участие на децата в различни изяви.
5. Организиране на празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските културните дати и празници.
 - Подкрепящи здравето: 17 май - Национален ден на спорта;
 - Подкрепящи толерантността: 16 ноември — Международен ден на толерантността
 - Подкрепящи социалната чувствителност: 18 ноември - Световен ден в памет на жертвите на катастрофи
 - Подкрепящи правата на човека: 02 април — Международен ден на детската книга; 01 юни - Международен ден на детето
 - Подкрепящи опазването на околната среда: 22 март - Световен ден на Земята (водата)

V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА

На ниво ДГ/група да се организират дейности, свързани с успешното интегриране на деца от малцинствените групи или други етноси при наличие на такива.

В различни форми се реализират дейности насочени към:

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. 3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. поведение при терористична заплаха.

VI. ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ ЧРЕЗ ФОРМИТЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Повишаване качеството на образованието чрез оптимално използване на наличните ресурси.

2. Поставяне на детето в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за позитивна образователна среда
 - реализиране на качествен възпитателно-образователен процес чрез създаването на интерактивна среда;
 - ефективно използване на заобикалящата среда, като средство за формиране у децата на емоционално-познавателно отношение към заобикалящия ги свят - семейството, другите деца, природата и не на последно място към самия себе си;
 - прилагане на модели на работа с деца в мултикултурна среда и на деца със СОП.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

1. Подкрепящи гражданското образование:

Патриотично възпитание и изграждане на общочовешки ценности.

Честване на Деня на народните будители - 01.11.

Отговорник: Даниела Дякова-Тодорова — ст. учител

срок: 01.11.2025 г.

Честване на обесването на Васил Левски - 19.02.

Отговорник: Даниела Дякова-Тодорова — ст. учител

срок: 19.02.2026 г.

Честване на 03.03 - Освобождението на България

Отговорник: : Даниела Дякова-Тодорова —ст. учител

срок: 03.03.2026 г.

Международен ден на Детската книга - 02.04.

Отговорник: учители във всички възрастови групи

срок: 02.04.2026 г.

Ден на Европа - 09.05

Отговорник: учители във всички възрастови групи

срок: 09.05.2026 г.

Тържествено честване на 24.05 - Ден на славянската писменост

Отговорник: Даниела Дякова-Тодорова — ст. учител

срок: 24.05.2026 г.

Международен Ден на детето - 01.06.

Отговорник: Учители във всички възрастови групи

срок: 01.06.2026г.

Тържествен ритуал за връчване на свидетелства за завършен етап предучилищна подготвителна група

Отговорник: Даниела Дякова-Тодорова — ст. учител

Срок: май 2026 г.

2. Подкрепящи здравното образование:

2.1. Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти

Световен ден за борба с тормоза в училище - мероприятия, свързани с деня на розовата фланелка - 25.02.

Отговорник: учители в детските групи

срок: 25.02.2025 г.

Безопасност и движение по пътищата. Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи

Отговорник: Комисия по БДП

Срок: октомври и май на учебната година

2.4. Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи;

3. Подкрепящи екологичното образование:

Световен ден на водата - 22. 03.

Отговорник: : Румяна Райкова- учител

срок: 22.03.2026 г.

Световен ден на Земята - 22.04.

Отговорник: Стефка Стоянова – ст. учител

срок: 22.04.2026 г.

Подкрепящи толерантността и интеркултурното образование:

Международен Ден на толерантността -16. 11.

Отговорник: комисията по празници

срок: 16.11.2025 г.

Организиране и провеждане на конкурси и изложби, тематично свързани с интеграцията на децата от различни етнически общности

Отговорник: учители в детските групи

Срок: септември 2025 г. — юни 2026 г.

Организиране и провеждане на благотворителни акции.

Отговорник: учители в детските групи

Срок: учебната 2025/2026г.