ДГ „АТАНАС ДАМЯНОВ“ С. ОРИЗАРИ, ОБЩ. ТВЪРДИЦА, ОБЛ. СЛИВЕН
8893 Оризари, ул. ”Ленин” № 8, тел. 045442351, e-mail: info-2004206@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Директор: .....
/Р. Илиева/

МОДЕЛ
ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТО И ДЕЦАТА
В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ
ОТ СЕМЕЙНА СРЕДА КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Моделът за адаптация на детето при първоначалното му постъпване в ДГ „Атанас Дамянов“ е предназначен за родителите, педагогическите специалисти и помощник-възпитателите, които работят с новопостъпилите деца в детската градина.

Целта на настоящия модел е да подпомогне по-бързата адаптация на децата от семейната среда към условията в ДГ и да предостави възможност за активно взаимодействие между двете страни. Този модел е фактор за постигане на доверие и синхронизиране на взаимните очаквания в обучението, възпитанието и социализацията на децата.

Процесът на адаптация е индивидуален и зависи от темперамента на детето, социалния му опит, степента на привързаност към семейството и формираните умения и навици до този момент. Детската градина отчита тази специфика и предоставя възможност на детето да се запознае предварително с обстановката, учителите и правилата, за да се снижат нивата на стрес и тревожност от раздялата с родителите и да се почувства уверено и спокойно.

Моделът за работа със семейството и децата в периода на адаптация в в ДГ „Атанас Дамянов“ включва подготвителен и основен етап.

Подготвителен етап:

• Изпращане на писмо от директора до родителите, чиито деца са класирани за прием в ДГ, с покана за индивидуална и групова среща с директора и педагогическите специалисти;

• Запознаване на родителите със значението и протичането на адаптационния период;

• Предоставяне на възможност за ежеседмични посещения на родителите с децата преди приема в детската градина, с цел адаптиране към връстниците, дневната организация, правилата, средата в групата и учителите.

• Създаване на условия за свободен избор от детето на гардероб, легло и др., за да се почувства по-уверено и удовлетворено в новата среда.

• Организиране и провеждане на индивидуални срещи на педагогическите специалисти с родителите за запознаване с конкретните особености на децата и благоприятната им адаптация към ДГ.

Основен етап - въвеждане на детето в групата:

• Посрещане на детето от учителя, като го предразполага и създава у него усещане за сигурност и спокойствие; представя го на останалите деца и поставя основите за принадлежност към детската общност.

• Запознаване на детето с обстановката, предназначението на отделните помещения, материали, пособия.

• Предоставяне на възможност за престой на родителя в групата, чиято продължителност е съобразно нивото на адаптация на детето.

• Организиране на позитивна образователна среда, съобразена с възрастовите особености, интереси и потребности на децата и осигуряване на разнообразие на дейности - образователни, възпитателни, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие; подкрепа, насърчаване и подпомагане на всяко дете при затруднения или несигурност.

• Подкрепа и поощряване на проявите на самостоятелност при хранене, обличане и самообслужване, свобода на избора и желание на детето за включване в образователния процес и дейности.

• Ежедневно предоставяне на информация на родителите за общуването и емоционалното състояние на детето в групата с цел синхронизиране процеса на адаптация; провеждане на индивидуални консултации с родителите.

• Приобщаване на родителите към дейността на групата и детската градина - възможност за участие в образователния процес, организиране и

реализиране на проекти, празници, инициативи, участие в ОС и др.

Приемаме, че детето е адаптирано, когато:

- се разделя с родителя спокойно;
- храни се редовно и има пълноценен сън;
- проявява желание за общуване с другите деца и възрастни;
- има интерес и желание за участие в организираните дейности и е емоционално удовлетворено;
- споделя как е прекарало деня в ДГ и проявява желание отново да я посещава.

Препоръки към родителите:

- Преди приема се очаква децата да имат формирани начални умения:
- да се хранят самостоятелно с лъжица;
- да имат формирани хигиенни навици за тоалетна и миене;
- да се съблича и облича с помощ;

- Два-три месеца предварително в домашни условия да се следва дневният режим в детската градина.
- Предварително да се започне подготовката на детето към изискванията на новата среда в ДГ - здравно-хигиенни навици, самообслужване, хранене и общуване с връстници и възрастни.
- Да се формира положително отношение към детската градина - защо отива в нея, разговори за новата среда, какво го очаква, четене на книжки и истории; съвместни покупки на дрехи, раница, пантофи, книжки и др. необходими принадлежности .
- Да се формират у детето положителни нагласи, настроения и представи за детската градина, като за специално място за децата, където те са желани и обичани.
- Необходимо е на детето в семейството да се поставят ясни граници и правила, които да бъдат синхронизирани с детската градина, за да протече безболезнено и плавно процесът на адаптация.
- Редовното посещение и точното пристигане в детската градина са два навика, които помагат на детето за адаптацията му и създават рутина и спокойствие.
- Раздялата в детската градина става на входа и трябва да бъде кратка и насърчаваща. Най-добре е родителят и детето заедно да помислят за своя ритуал при раздяла. Ритуалът ще направи родителя по-уверен и тази

увереност ще се предава и на детето. Не удължавайте ритуала на раздяла с обещания и обяснения, защото това възпрепятства успешната адаптацията и удължава нейния период.

• Желателно е целодневният престой за детето в периода на адаптация да е по-кратък, при възможност на родителите .

• Всяко дете е уникална индивидуалност, която усвоява знания, умения и проявява талантите си със собствен темп, без принуда, критика и сравнение с останалите деца.

• Ние подкрепяме всяко семейство, като даваме възможност на детето да изживява своя свят в позитивна среда, която ще провокира неговото желание да знае, да може и да бъде щастливо.