ДГ „АТАНАС ДАМЯНОВ“ С. ОРИЗАРИ, ОБЩ. ТВЪРДИЦА, ОБЛ. СЛИВЕН
8893 Оризари, ул. ”Ленин” № 8, тел. 045442351, e-mail: info-2004206@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
РОСИЦА ИЛИЕВА
ДИРЕКТОР НА ДГ „АТАНАС ДАМЯНОВ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

I. Нормативна основа на Плана за действие за безопасност на движението по пътищата за учебната 2024-2025 година

1 .Закон за движението по пътищата (ДВ. бр. 20/1999 г.; изм. и доп. бр. 43/2002 г.)
2. Национална Стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2030 г.
3. План за действие 2021-2023г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата
4. Секторна Стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на МОН
5. Концепция за обучение по безопасност на движението по пътищата
6. Наредба №5 от 2016 г. за предучилищното образование
7. Наредба за изменение и допълнение на Наредба №13 от 21 септември 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

П.Стратетически цели на Плана за действие за безопасност на движението по пътищата

1. Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, контрол и оценка на държавната политика по БДИ в единна стратегическа рамка.
2. Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта.
3. .Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП.
4. Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата.
5. Развитие на социално отговорна организационна култура за БДП.

III. Политики и практики за изпълнение на Плана за действие за безопасност на движението по пътищаза за учебната 2024-2025 година

1 .Прилагане на националните политики и практики за възпитанието и обучението по пътна безопасност, като цялостен процес на планиране, изпълнение, отчитане и контрол на мерките по БДП, в които активно присъстват и си партнират компетентните държавни институции, гражданският сектор, бизнесът, научните и академичните среди.
2. При прилагане на Стратегията на МОН през периода 2021-2030 г. да се отчитат всички аспекти и елементи на безопасността на движението по пътищата в условията на споделена визия и консенсус на действията на всички институции, включително и в системата на предучилищното и училищното образование.

3. Поведението на всеки участник в системата на предучилищното и училищното образование да бъде насочено към поемане на отговорност, в резултат на предприетите решения и действия, отчитащи правилата и етичните норми, че БДП е:
• отговорност на цялото общество;
•неразделна част от възпитанието на децата, реализирано в системата на образованието и в семейната среда;
4. Възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата да се разглеждат и осъществяват като цялостен процес на „непрекъснато учене през целия живот".

IV. Цели на образователното съдържание но тематична област „Безопасност на движението по пътищата" за учебната 2024-2025 година

Чрез обучението по БДП се цели предоставянето на основни знания и умения, върху които се изграждат отношенията между участниците в движението. Разбирането е, че детето е участник в движението от най-ранна детска възраст и като такъв следва да оформи представи, които да му позволяват да разпознава и разбира рисковете на пътя, така че да ги избягва. Обучението възпитава култура на поведение на пътя у децата, свързана със спазването на общовалидните правила и норми за лична и колективна безопасност. Детето трябва да умее да взема самостоятелни и адекватни решения в различни ситуации, като осъзнава действията си. Не без значение е умението децата да бъдат научени да действат правилно, когато се придвижват в група. Не бива да се подценява и фактът, че независимо от акцента върху БДП, по описания начин се възпитават качества от значение за общото оформяне на личността, тъй като се залага на принципни ценности, като информираност, култура в отношенията, съобразителност, уважение към общността и правилата.

<u>Конкретни цели на обучението по тематична област „Безопасност на движението по пътищата"</u>:

I .Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Умения за безопасно поведение на пътя и изграждане и развиване на защитни механизми спрямо опасностите от пътната среда.
3. Развиване на сетивните възприятия (зрение, слух, възприятия за време и пространство) на децата за безопасно поведение на пътя.
4. Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието и паметта и на дисциплинирано и отговорно поведение на пътя.
5. Придобиване на знания и умения за безопасно придвижване с и без превозно средство, пресичане на пътен светофар и пешеходна пътека, използване на общ. транспорт и т.н.
6. Формиране на умения за безопасно поведение и култура на пътя.
7. Децата, като пътници в пътното превозно средство.
8. Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система, като участници в движението по пътищата.
9.Осигуряване на ефективно обучение по безопасност на движението по пътищата в системата на предучилищното образование;
10.Осигуряване на външни и вътрешни площадки (подвижни зони) за обучение по БДП в детската градина, с оглед намаляване на инциденти с деца по пътищата.
II .Развитие на социално отговорна организационна култура за БДП.
12. Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП.
13. Повишаване на нивото на професионалната подготовка и квалификация на педагогическите специалисти, преподаващи БДП.

V. Организация на обучението и възпитанието по Тематична област „Безопасност на движението по пътищата" за учебната 2024-2025 г.

Обучението и възпитанието по БДП в предучилищното образование е целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на социални знания и умения,

които са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Формирането на защитни механизми при децата по отношение на безопасността на движението по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

Обучението и възпитанието по безопасност на движението по пътищата се осъществява:

- чрез основни форми на педагогическо взаимодействие - педагогически ситуации за всички възрастови групи (първа, втора, трета, четвърта група), включени в образователните направления „Околен свят";
- интегрирано в обучението по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие (чрез игрови или други дейности).

Обучението и възпитанието по БДП в детската градина се планира и провежда равномерно през цялата учебна година, в рамките на установеното учебно време. В учебния процес приоритет има практическото обучение.

Постигането на знанията и уменията за ориентиране в пътната среда се осъществява в глобалните области:

- елементи на пътната среда;
- участници в движението;
- пътни превозни средства;
- пътна сигнализация;
- обезопасителни и защитни средства.

Компетентностите за спазване на правила за безопасно поведение и култура на поведение на пътя се постигат чрез реализиране на темите за:

- правила за движение на пешеходец;
- правила за движение на велосипед;
- правила за движение в жилищна зона;
- правила за поведение на автобусна спирка;
- опасни и безопасни места за игра;
- понятие за пътнотранспортно произшествие;
- сензорна и моторна двигателна активност.

Методите за проследяване на напредъка на децата, относно придобиването на компетентностите по БДП се определят от учителите на съответната група и включват наблюдения, различни видове игри. задачи и др.

За постигане на очакваните резултати от обучението и възпитанието на децата по безопасно движение по пътищата се използват учебните помагала за детските градини, планове и схеми, табла, образователни игри и пъзели, учебно-помощна литература за учителя, нормативната уредба, регламентираща безоп. движение, и др., утвърдени от МОН.

Разпределение на учебното съдържание / брой педагогически ситуации:

-първа възрастова група - 5 педагогически ситуации за учебната година;
-втора възрастова група - 5 педагогически ситуации за учебната година;
-трета възрастова група - 6 педагогически ситуации за учебната година;
-четвърта възрастова група - 7 педагогически ситуации за учебната година.

График:

Педагогическите ситуации по БДП се провеждат от учителите по възрастови групи съгласно График и Годишно тематично разпределение на учебното съдържание по тематична област „Безопасност на движението по пътищата", като основни форми по ОП „Околен свят".

Хорариум часове:

Ситуациите по БДП се провеждат от месец октомври 2024г. до месецаприл 2025г.

Един път седмично - петък - провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие - петминутки в сутрешен режимен момент.

Очаквани резултати от обучението по тематична област „Безопасност на движението по пътищата":

1 .Подобряване качеството на знанията и уменията, свързани с обучението и възпитанието на децата по БДП, както и до намаляване на броя и последствията от пътнотранспортните произшествия с деца.

2.Усъвършенстване на управлението на дейностите, свързани с обучението и възпитанието на децата за безопасност на движението по пътищата.

Настоящият План за действие за безопасност на движение но пътищата за учебната 2024/2025 година е приет на Педагогически съвет, протокол №1/16.09.2024г.

ДГ „АТАНАС ДАМЯНОВ“ С. ОРИЗАРИ, ОБЩ. ТВЪРДИЦА, ОБЛ. СЛИВЕН
8893 Оризари, ул. ”Ленин” № 8, тел. 045442351, e-mail: info-2004206@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
РОСИЦА ИЛИЕВА
ДИРЕКТОР НА ДГ „АТАНАС ДАМЯНОВ“

ГРАФИК

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“ ИНТЕГРИРАНА В ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ОКОЛЕН СВЯТ“

За учебната 2024/2025 година

Период на провеждане	**I група**	**II група**	**III група**	**IV група**
	Тема	**Тема**	**Тема**	**Тема**
м.X.2023г.	-	-	Кварталът, в който живея	Градът/селото, в което живея
м.XI.2023г.	Моят дом	Нашата улица	Познавам ли пътните знаци	Внимание улица!
м. XII.2023г.	Моите играчки	Къде играят децата?	Уча се сам да се движа безопасно!	Пътувам с автобус
м.I. 2024г.			Какво трябва да знае малкият пешеходец?	Моят път до детската градина
м.II. 2024г.	Пътувам с мама и татко	Пресичам безопасно	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изправност на велосипеда
м.III. 2024г.	Разпознавам звук и цвят	Светофар - другар	Внимание! Улица!	Движението на улицата има свои правила
М.IV. 2024г.	С мама и татко на разходка	Моят велосипед		Пешеходци и автомобили